ACTA BIOSEGURIDAD EN EL TRABAJO			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	**MUNICIPIO**	FUNES - TANGUA
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	**DIRECCION**	Capacitación virtual
FECHA	19 de julio de 2025	**HORA**	9:30 am
TEMA	Bioseguridad en el trabajo		
OBJETIVO	• Entender los principios básicos de la bioseguridad y por qué son tan importantes en su día a día. • Identificar los principales riesgos biológicos específicos de un entorno de primera infancia. • Conocer y aplicar medidas de prevención y control para reducir la exposición a agentes biológicos. • Usar correctamente el equipo de protección personal (EPP) adecuado para cada situación. • Saber cómo actuar de forma segura ante cualquier emergencia o derrame.		

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo de la temática.
3. Compromisos y varios.
4. Despedida.

DESARROLLO DE LA AGENDA:

Posterior al saludo de bienvenida, la profesional procedió a presentar la temátia compartiendo algunos conceptos básicos, los cuales partieron de un ejercicio de lluvia de ideas que se retroalimento a partir de las participaciones del talento humano, en ese sentido, se definio la bioseguridad de la siguiente manera:

La bioseguridad se define como el conjunto de medidas preventivas diseñadas para proteger la salud humana, animal y vegetal, así como el medio ambiente, de riesgos biológicos, químicos y físicos, especialmente en entornos donde se manejan agentes potencialmente peligrosos. En esencia, la bioseguridad busca prevenir la exposición a patógenos, toxinas o sustancias peligrosas, y reducir el riesgo de daño o liberación accidental de estos.

De igual manera, se compartieron algunos pilares fundamentales que sustentan las actividades de bioseguridad:

- **Contención:** Se refiere a mantener los agentes biológicos peligrosos donde deben estar, sin que escapen y causen daño. Es como tener los gérmenes "bajo control" en su lugar. Por ejemplo, al desechar correctamente un pañal contaminado, estás conteniendo los posibles agentes infecciosos dentro de la bolsa.
- **Precaución:** Significa actuar siempre con cautela y asumir que cualquier fluido corporal o muestra biológica puede ser potencialmente infecciosa, incluso si no lo parece. Es la idea de "más vale prevenir que lamentar". Por eso, siempre usamos guantes al cambiar un pañal, por ejemplo.
- **Evaluación de Riesgos:** Consiste en identificar qué peligros biológicos existen en nuestro entorno (en el caso de la primera infancia, fluidos corporales, juguetes compartidos, etc.), qué tan probable es que nos expongamos a ellos y qué tan grave podría ser si eso ocurre. Una vez que identificamos los riesgos, podemos decidir cuáles son las mejores medidas para controlarlos.

Pilares que fueron retroalimentados a partir de las diferentes participaciones de las asistentes reflexionando respecto a su importancia en los entornos laborales en primera infancia

En ese sentido, fue fundamental que el talento humano compartiera porque es indispensable conocer y practicar acciones de bioseguridad como mecanismo de autocuidado y cuidado de los demás (niños, talento humano, familias, comunidad) reconociendo que la prevención de enfermedades infecciosas en niños y personal, protección de la comunidad implica también un ejercicio de cumplimiento de normativas de salud.

De forma complementaria a la temática de bioseguridad, fue importante también reconocer que es un riesgo biológico, el cual, se definió como:

La posibilidad de que ocurra un daño o efecto adverso para la salud de las personas o el medio ambiente, causado por la exposición a agentes biológicos. En términos más sencillos, es la probabilidad de que algo vivo (pero microscópico) enferme o cause algún problema de salud.

Por otra parte, se compartió qué son los agentes biológicos, definidos como cualquier tipo de microorganismo, o sustancias derivadas de ellos, que tienen la capacidad de causar daño. Esto incluye:

- Virus: Como los de la gripa, el resfriado, el rotavirus (común en niños), el virus de la varicela, etc.
- Bacterias: Que pueden causar infecciones de garganta, diarrea (como la salmonela), etc.
- Hongos: Como los que causan pie de atleta, candidiasis (muguet en bebés), etc.
- Parásitos: Por ejemplo, los piojos o algunos gusanos intestinales.

- También pueden incluirse las toxinas producidas por estos microorganismos (como algunas toxinas bacterianas).

Información adicional que fue importante compartir implicó explicar como se produce un riesgo biológico en el trabajo, indicando que este proceso se realiza cuando un trabajador entra en contacto con estos agentes biológicos como parte de sus actividades laborales, y este contacto puede derivar en una infección, alergia o intoxicación.

Vías de entrada de los agentes biológicos al organismo:

- Vía respiratoria: Al inhalar aerosoles o gotitas (por ejemplo, cuando alguien tose o estornuda, o al manipular polvo contaminado).
- Vía dérmica (piel): Por contacto directo con la piel (especialmente si hay heridas, cortes o raspaduras), o a través de mucosas (ojos, nariz, boca).
- Vía digestiva: Al ingerir el agente (por ejemplo, por no lavarse las manos antes de comer después de manipular material contaminado).
- Vía parenteral: A través de pinchazos, cortes o mordeduras que rompen la barrera de la piel (menos común en primera infancia, pero posible con objetos cortopunzantes o mordeduras de niños que puedan romper la piel).

Ejemplos de riesgos biológicos en el contexto de los servicios de primera infancia:

- Contacto con fluidos corporales: Saliva, mocos, vómito, orina, heces, sangre de niños (al cambiar pañales, limpiar accidentes, atender heridas).
- Juguetes y superficies contaminadas: Los niños pequeños se llevan todo a la boca, y los juguetes y superficies pueden acumular gérmenes.
- Manejo de pañales sucios: Los pañales contienen heces y orina con posibles patógenos.
- Proximidad con niños enfermos: Estar cerca de un niño que tose, estornuda o tiene síntomas de enfermedad.
- Preparación y manipulación de alimentos: Riesgo de contaminación cruzada si no hay higiene adecuada.

Como parte fundamental del proceso formativo fue importante compartir algunas medidas de prevención y control, entre ellas se relacionaron:

- **Medidas contextuales:** Buena ventilación en salones, organización de espacios para el cambio de pañales, áreas para comer.
- **Medidas Administrativas Esenciales:** Protocolos claros para el cambio de pañal, manejo de alimentos, vacunación del personal (ej. tétanos, hepatitis A y B, influenza), registro y reporte de enfermedades, capacitación continua.
- **El Lavado de Manos es CLAVE:** Técnica correcta y momentos cruciales (antes/después de comer, después de ir al baño, después de cambiar pañales, al llegar/salir del jardín, al manipular residuos).

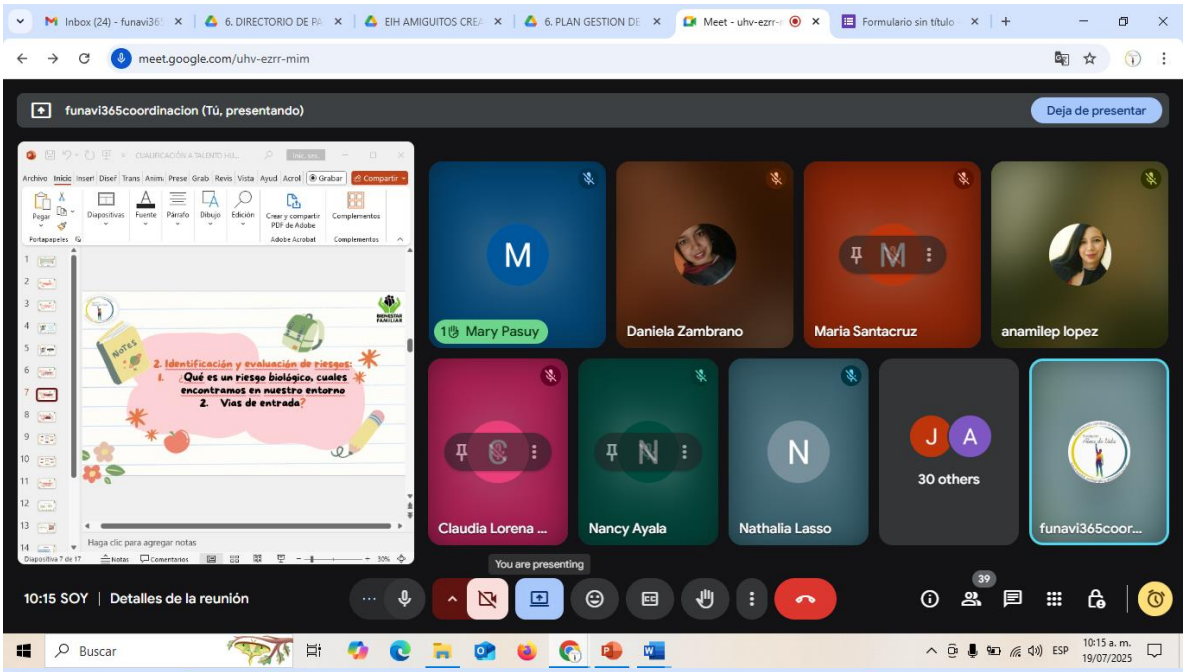
- **Higiene Respiratoria:** Toser y estornudar cubriéndose con el codo, uso de pañuelos desechables.
- **Limpieza y Desinfección:** Diferencia entre limpiar y desinfectar. Productos seguros y efectivos para el entorno infantil (no tóxicos, no irritantes), frecuencias de limpieza (juguetes, superficies, baños).

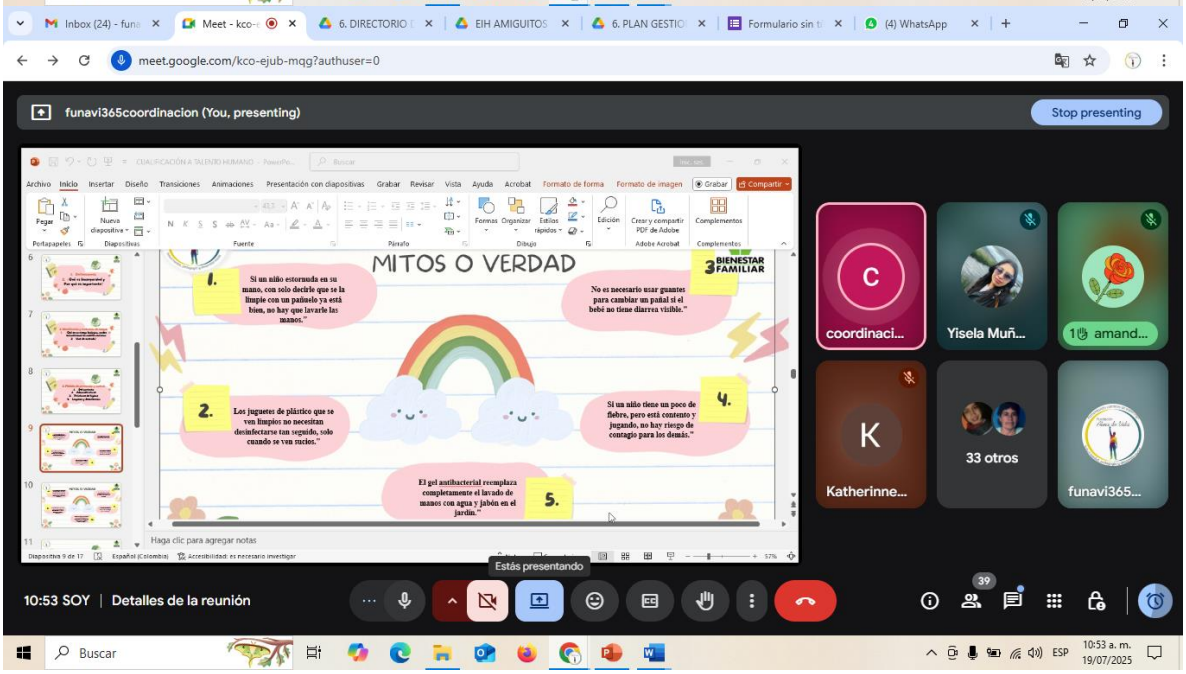
Finalmente, se realize un ejercicio participativo en el cual se presentaron al talento humano, diferentes situaciones para ser clasificadas con justificación si son mitos o realidades, en ese orden de ideas, las asistentes respondieron de forma adecuada sustentando con ejemplos sus afirmaciones. La profesional agradeció por la asistencia e invito a las presentes a establecer diferentes compromisos.

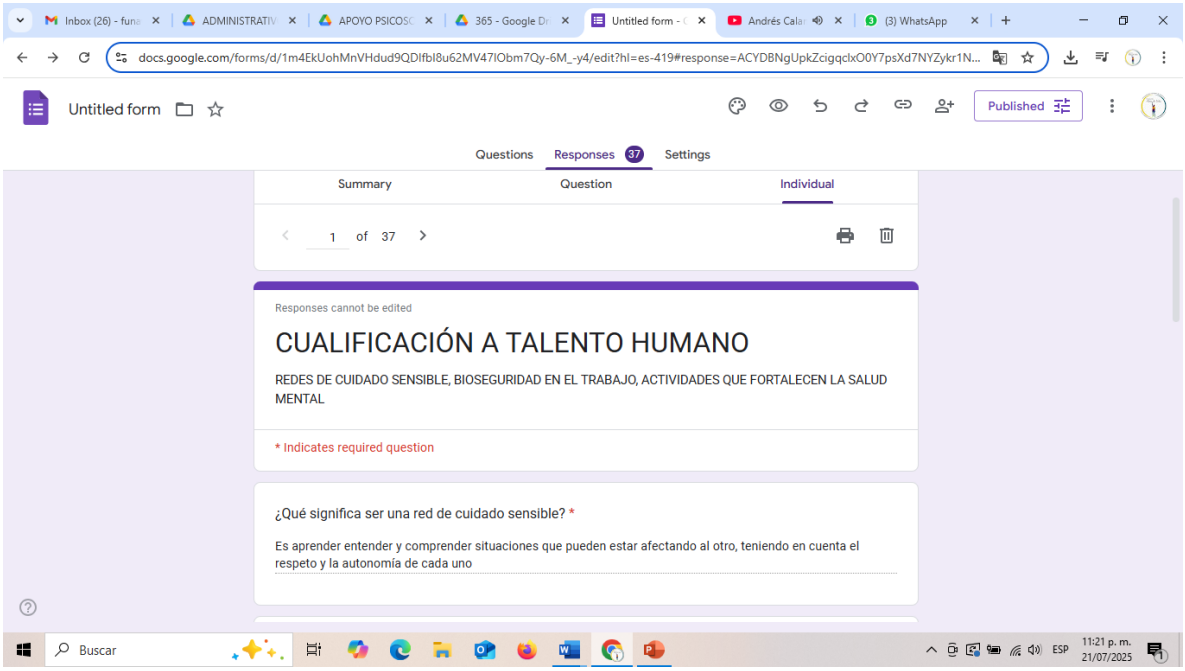
Compromisos:

- Conocer, entender y aplicar de manera estricta todos los protocolos y normativas de bioseguridad.
- Uso consciente de elementos de protección personal
- Reporte oportuno de situaciones de riesgo.
- Mantener el hygiene y cuidado de los espacios fisicos.
- Priorizar su salud y protección, la del talento humano, usuarios y familias.

REGISTRO FOTOGRAFICO






Inbox (26) - fund
ADMINISTRATIV
APOYO PSICOSC
365 - Google Dr
Untitled form -
Andrés Cala
(3) WhatsApp
docs.google.com/forms/d/1m4EkUohMnVHdud9QDlfbI8u62MV47IObm7Qy-6M_-y4/edit?hl=es-419#response=ACYDBNgUpkZcigqclxO0Y7psXd7NYZykr1N...
Untitled form
Published
Questions
Responses 37
Settings
Summary
Question
Individual
1 of 37
Responses cannot be edited
CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO
REDES DE CUIDADO SENSIBLE, BIOSEGURIDAD EN EL TRABAJO, ACTIVIDADES QUE FORTALECEN LA SALUD MENTAL
* Indicates required question
¿Qué significa ser una red de cuidado sensible? *
Es aprender entender y comprender situaciones que pueden estar afectando al otro, teniendo en cuenta el respeto y la autonomía de cada uno
Buscar
ESP
11:21 p. m.
21/07/2025